

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch

Primarstufe

Klasse 1

Unterricht

- - Einführung in die Schriftsprache durch spielerische Buchstabenarbeit
- - Grundlagen des Lesens (Bilderbücher, einfache Texte, erste Leseversuche)
- - Grundlagen des Schreibens (Einzelbuchstaben, erste Wörter und Sätze, Schreibmotorik)
- - Mündliches Erzählen und Zuhören fördern

Überfachliche Kompetenzen

- - Selbstständigkeit im schulischen Alltag fördern
- - Soziale Kompetenzen wie Zuhören, Gruppenarbeit, Regelverständnis entwickeln
- - Lernmethodische Kompetenzen durch einfache Strategien wie Merk- und Ordnungsstrategien einüben

Sprachbildung

- - Alltags- und erste Bildungssprache spielerisch und kontinuierlich erweitern
- - Grundlagen sprachlicher Strukturen einführen (Satzbau, grundlegende Grammatik)

Differenzierung

- - Individuelle Förderpläne für Kinder mit unterschiedlichen Voraussetzungen erstellen
- - Gezielte Förderung bei sprachlichen Defiziten, insbesondere für Deutsch als Zweitsprache

Lehr- und Lernmaterial

- - Karibu-Fibel zur systematischen Einführung von Buchstaben und Lauten sowie zur Unterstützung erster Leseerfahrungen
- - Fibel, Schreibhefte, Buchstabenkarten
- - Digitale Lernapps zur Unterstützung erster Lese- und Schreibübungen

Medienkompetenz

- - Erste Begegnungen mit digitalen Lernmedien zur Sprachförderung
- - Einfacher und sicherer Umgang mit digitalen Geräten

Basale Kompetenzen

- - Entwicklung basaler sprachlicher Fähigkeiten (phonologische Bewusstheit, erste Lesefähigkeiten)

- - Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen durch gruppenpädagogische Maßnahmen

Leistungsbeurteilung

- - Formative Rückmeldungen ohne Noten, Entwicklungsgespräche
- - Portfolioarbeit zur Dokumentation des individuellen Lernfortschritts

Klasse 2

Unterricht

- - Vertiefung der Lese- und Schreibkompetenzen
- - Erweiterung der mündlichen Erzählfähigkeit (kleine Präsentationen, Berichte)
- - Erweiterte Grammatikarbeit (Nomen, Verben, Adjektive, einfache Satzstrukturen)
- - Freies Schreiben fördern (Geschichten, Briefe, Tagebucheinträge)

Überfachliche Kompetenzen

- - Ausdauer und Selbstorganisation gezielt fördern
- - Förderung der sozialen Interaktionsfähigkeiten in Partner- und Gruppenarbeiten

Sprachbildung

- - Gezielte Wortschatzerweiterung und sprachliche Ausdrucksfähigkeit
- - Weiterentwicklung einfacher grammatischer Kompetenzen

Differenzierung

- - Differenzierte Aufgabenstellungen je nach Lernniveau der Schülerinnen und Schüler
- - Angebote zur Förderung sprachlicher Kompetenzen im Bereich Deutsch als Zweitsprache

Lehr- und Lernmaterial

- - Lesebücher, Arbeitshefte zur Grammatik und Orthographie
- - Digitale Medien für abwechslungsreiche Lese- und Schreibübungen

Medienkompetenz

- - Bewusster Umgang mit digitalen Lernprogrammen und einfachen Präsentationstechniken

Basale Kompetenzen

- - Erweiterung und Vertiefung grundlegender sprachlicher Fertigkeiten

Leistungsbeurteilung

- - Kombination formativer und erster summativer Leistungsnachweise (z. B. kurze Lernzielkontrollen)

Klasse 3

Unterricht

- - Intensivere Auseinandersetzung mit literarischen und Sachtexten
- - Systematische Erweiterung grammatischer Kenntnisse (Satzbau, Zeiten, Wortarten)
- - Schreiben längerer Texte (narrativ, deskriptiv, informativ)

Überfachliche Kompetenzen

- - Gezielte Förderung von Problemlösefähigkeit und Strategien eigenständigen Lernens

Sprachbildung

- - Gezielte Förderung von Bildungssprache, insbesondere im Kontext von Sachtexten und literarischen Texten

Differenzierung

- - Gezielte Unterstützung unterschiedlicher Leistungsniveaus

Lehr- und Lernmaterial

- - Vielfältige Textsorten, digitale Lernplattformen

Medienkompetenz

- - Kritischer Umgang mit Medien, einfache Recherchetechniken

Basale Kompetenzen

- - Festigung der grundlegenden sprachlichen und sozialen Fähigkeiten

Leistungsbeurteilung

- - Regelmäßige Lernzielkontrollen, schriftliche Aufgaben und projektorientierte Leistungsnachweise

Klasse 4

Unterricht

- - Vorbereitung auf die weiterführende Schule (umfassende Lese- und Schreibkompetenzen, differenzierte Grammatikkenntnisse)
- - Kreatives Schreiben und kritische Textreflexion

Überfachliche Kompetenzen

- - Selbstreflexion und vertiefte Lernstrategien fördern

Sprachbildung

- - Bewusster Umgang mit Fachsprache und komplexen Sprachstrukturen

Differenzierung

- - Gezielte Leistungsangebote zur Vorbereitung auf die Sekundarstufe

Lehr- und Lernmaterial

- - Umfassendes Materialangebot zu Textsorten und Grammatik

Medienkompetenz

- - Eigenständige Nutzung digitaler Medien zur Informationsbeschaffung und Präsentation

Basale Kompetenzen

- - Erreichen der Mindeststandards in allen sprachlichen und sozialen Bereichen

Leistungsbeurteilung

- - Kombinierte Leistungsbeurteilung aus Klassenarbeiten, Projekten und Präsentationen