

Schulinternes Fachcurriculum Englisch

Primarstufe

Klasse 3

Unterricht

- - Einführung in die englische Sprache (funktionale Einsprachigkeit)
- - Einfache Kommunikationssituationen (Begrüßung, Vorstellung, grundlegende Redemittel)
- - Basales Hörverstehen und Hör-Sehverstehen (Reime, Lieder, einfache Anweisungen)
- - Erste interkulturelle Erfahrungen (Feste und Traditionen in englischsprachigen Ländern)

Überfachliche Kompetenzen

- - Förderung der Kommunikationsfähigkeit und sozialer Kompetenzen
- - Aufbau einer positiven Einstellung zum Sprachenlernen

Sprachbildung

- - Grundlegende englische Redemittel und einfacher Wortschatz

Differenzierung

- - Gezielte Unterstützung für unterschiedliche Lerntypen und Leistungsniveaus

Lehr- und Lernmaterial

- - Kinderbücher, Bildmaterial, Hörmaterialien (native speaker)

Medienkompetenz

- - Einsatz einfacher digitaler Medien zur Unterstützung von Hör- und Sehverstehen

Basale Kompetenzen

- - Förderung der sprachlichen Imitationsfähigkeit und des auditiven Verstehens

Leistungsbeurteilung

- - Formative Bewertungen und motivierende Rückmeldungen

Klasse 4

Unterricht

- - Vertiefung der Kommunikationsfähigkeit in alltagsnahen Situationen
- - Erweiterte Redemittel und Wortschatzarbeit (Familie, Schule, Freizeit)
- - Verstärktes Hör- und Hör-Sehverstehen (authentische Texte und Medien)
- - Systematische Entwicklung von ersten Lese- und Schreibkompetenzen

Überfachliche Kompetenzen

- - Selbstbewusstsein beim aktiven Sprachgebrauch stärken
- - Förderung eigenverantwortlichen Lernens und interkultureller Kompetenz

Sprachbildung

- - Ausbau des Wortschatzes und der grammatischen Kenntnisse im situativen Kontext

Differenzierung

- - Individuelle Förderung durch differenzierte Aufgabenformate

Lehr- und Lernmaterial

- - Kinderbücher, interaktive digitale Medien, Englisch-Wörterbücher

Medienkompetenz

- - Gezielte Nutzung digitaler Medien zur Informationsbeschaffung und Präsentation

Basale Kompetenzen

- - Förderung grundlegender Fertigkeiten in den Bereichen Hör- und Sehverstehen sowie Sprechen

Leistungsbeurteilung

- - Summative Bewertungen (kurze Tests, Dialoge) und kontinuierliche formative Bewertungen