

Schulinternes Fachcurriculum

Evangelische Religion Primarstufe

Klasse 1

Unterricht

- - Einführung in grundlegende religiöse Ausdrucksformen (Symbole, Geschichten, Feste)
- - Erste Gottesvorstellungen entdecken und ausdrücken
- - Alttestamentliche Geschichten kennenlernen (Schöpfungsgeschichte, Noah)

Überfachliche Kompetenzen

- - Förderung sozialer Kompetenzen durch gemeinsames Erzählen und Zuhören
- - Entwicklung von Empathie und Respekt vor unterschiedlichen Gottesbildern

Sprachbildung

- - Vermittlung einfacher religiöser Begriffe und Ausdrucksformen

Differenzierung

- - Gezielte Angebote für Kinder mit unterschiedlichen sprachlichen Voraussetzungen
- - Unterstützende Materialien für den Religionsunterricht

Lehr- und Lernmaterial

- - Kinderbibeln, Bilderbücher zu biblischen Geschichten
- - Gestaltungsmaterialien (Malen, Basteln) zur kreativen Auseinandersetzung

Medienkompetenz

- - Erste Begegnungen mit digitalen Erzählformaten religiöser Geschichten

Basale Kompetenzen

- - Entwicklung grundlegender ethischer und religiöser Vorstellungen

Leistungsbeurteilung

- - Formative Beobachtung und Feedback, Portfolioarbeit

Klasse 2

Unterricht

- - Vertiefung der Kenntnis biblischer Geschichten und deren Bedeutungen
- - Bedeutung christlicher Feste (Weihnachten, Ostern) entdecken und reflektieren
- - Einfache ethische Fragestellungen behandeln (Freundschaft, Hilfsbereitschaft)

Überfachliche Kompetenzen

- - Vertiefung sozialer Kompetenzen durch gemeinsames Nachdenken über ethische Fragestellungen

Sprachbildung

- - Erweiterung des religiösen Vokabulars und differenzierter Ausdrucksweisen

Differenzierung

- - Aufgabenstellungen auf verschiedenen Anforderungsniveaus

Lehr- und Lernmaterial

- - Kinderbibeln, interaktive Medien zur Vermittlung biblischer Inhalte

Medienkompetenz

- - Nutzung digitaler Lernmittel zur Erarbeitung religiöser Inhalte

Basale Kompetenzen

- - Festigung ethischer und religiöser Grundhaltungen

Leistungsbeurteilung

- - Regelmäßige Reflexionen und formative Bewertungen

Klasse 3

Unterricht

- - Kennenlernen weiterer Schöpfungserzählungen und deren Bedeutung
- - Vertiefung ethischer Fragestellungen im Kontext der Verantwortung für Umwelt und Gemeinschaft

Überfachliche Kompetenzen

- - Förderung eigenverantwortlichen Handelns und kritischer Reflexion

Sprachbildung

- - Gezielte Förderung der religiösen und ethischen Bildungssprache

Differenzierung

- - Differenzierte Zugänge zu komplexeren ethischen Fragestellungen

Lehr- und Lernmaterial

- - Ausgewählte biblische Texte und Materialien zur ethischen Diskussion

Medienkompetenz

- - Kritische Auseinandersetzung mit Medien im Kontext religiöser und ethischer Themen

Basale Kompetenzen

- - Vertiefung von Verantwortung und Respekt im sozialen Miteinander

Leistungsbeurteilung

- - Summative und formative Verfahren, Gruppen- und Projektarbeiten

Klasse 4

Unterricht

- - Kritische Reflexion religiöser Vorstellungen und ethischer Normen
- - Vertiefung der Beschäftigung mit anderen Religionen und deren Traditionen
- - Praktische Erfahrungen religiösen Handelns (Projekt Stolpersteine, interreligiöser Dialog)

Überfachliche Kompetenzen

- - Eigenverantwortliches und verantwortungsbewusstes Handeln fördern

Sprachbildung

- - Förderung der Fähigkeit zur kritischen Auseinandersetzung und Diskussion

Differenzierung

- - Aufgaben mit vertieftem Reflexionsanspruch und kreativen Gestaltungsmöglichkeiten

Lehr- und Lernmaterial

- - Texte und Medien zu Religionen, Ethik und Gesellschaft

Medienkompetenz

- - Eigenständige Recherche und Präsentation mit digitalen Medien

Basale Kompetenzen

- - Abschluss der Primarstufe mit fundierten ethischen und religiösen Kompetenzen

Leistungsbeurteilung

- - Kombinierte Leistungsnachweise (Projektarbeit, Präsentationen, schriftliche Reflexionen)