

Schulinternes Fachcurriculum

Sachunterricht Primarstufe

Klasse 1

Unterricht

- - Erste Erkundungen im direkten Umfeld der Schülerinnen und Schüler (Schule, Wohnort, Natur)
- - Grundlegende naturwissenschaftliche Beobachtungen (Pflanzen, Tiere)
- - Erste Erfahrungen mit sozialwissenschaftlichen Themen (Freundschaft, Regeln in der Klasse)

Überfachliche Kompetenzen

- - Soziale Kompetenzen im Klassenverband entwickeln
- - Förderung der ersten Fähigkeiten zur eigenständigen Planung und Reflexion

Sprachbildung

- - Vermittlung einfacher Fachbegriffe und altersgerechte Beschreibung von Beobachtungen

Differenzierung

- - Auf die individuellen Lernvoraussetzungen abgestimmte Materialien und Aufgabenstellungen

Lehr- und Lernmaterial

- - Bilderbücher und Material zur Umwelt- und Naturerkundung
- - Einfaches Forscherwerkzeug (Lupen, Becherlupen)

Medienkompetenz

- - Einsatz erster digitaler Hilfsmittel zur Dokumentation einfacher Beobachtungen

Basale Kompetenzen

- - Förderung von Neugierde und Beobachtungsfähigkeit

Leistungsbeurteilung

- - Formative Bewertungen (Gespräche, Beobachtungen)

Klasse 2

Unterricht

- - Ausweitung der Erkundungen in sozialem und natürlichem Umfeld (Familie, Gemeinde, Tiere und Pflanzen der Region)
- - Grundlagen einfacher technischer Zusammenhänge (Spielgeräte, einfache Konstruktionen)

Überfachliche Kompetenzen

- - Eigenständiges Arbeiten und einfache Projektarbeit fördern

Sprachbildung

- - Erweiterung der Ausdrucksfähigkeit in der Beschreibung und Erklärung einfacher Sachverhalte

Differenzierung

- - Angepasste Aufgabenstellungen für verschiedene Lernniveaus

Lehr- und Lernmaterial

- - Sachbücher, einfache Konstruktionssets

Medienkompetenz

- - Gezielte Nutzung digitaler Medien zur einfachen Recherche und Dokumentation

Basale Kompetenzen

- - Stärkung grundlegender Fähigkeiten im Umgang mit realen und technischen Objekten

Leistungsbeurteilung

- - Portfolioarbeit, formative Rückmeldungen

Klasse 3

Unterricht

- - Vielperspektivische Betrachtung von Lebensräumen (Heimat, Natur- und Kulturlandschaft)
- - Erste Begegnungen mit historischen und geografischen Themen

Überfachliche Kompetenzen

- - Komplexere Gruppenprojekte und Verantwortung in Kleingruppen

Sprachbildung

- - Fachsprache erweitern und präzise verwenden

Differenzierung

- - Vertiefte Bearbeitung nach individuellem Lernstand

Lehr- und Lernmaterial

- - Materialien zu lokalen geografischen und historischen Themen

Medienkompetenz

- - Umgang mit digitalen Hilfsmitteln zur Informationsbeschaffung und Präsentation

Basale Kompetenzen

- - Förderung einer kritischen Betrachtungsweise der Lebenswelt

Leistungsbeurteilung

- - Mischform formative und summative Verfahren

Klasse 4

Unterricht

- - Ausbau der thematischen Vielperspektivität (Nachhaltigkeit, Technikgeschichte, politische Strukturen)
- - Projekte zu regionalen Themen und globalen Zusammenhängen

Überfachliche Kompetenzen

- - Selbstständiges Planen und Durchführen komplexer Projekte

Sprachbildung

- - Komplexe Sachverhalte verständlich darstellen

Differenzierung

- - Gezielte Förderung von Stärken und Schwächen im Hinblick auf den Übergang in die Sekundarstufe

Lehr- und Lernmaterial

- - Umfangreiche Sachliteratur, Materialien zur Projektarbeit

Medienkompetenz

- - Selbstständige und kritische Nutzung digitaler Medien für Recherche und Präsentation

Basale Kompetenzen

- - Festigung von kritischem Denken und verantwortlichem Handeln

Leistungsbeurteilung

- - Projektarbeiten, Präsentationen und schriftliche Dokumentationen